

PLAN DIGITAL DE CENTRO



*COLEGIO LICEO
VERSALLES*

Curso 23_24



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO COLEGIO LICEO VERSALLES

CÓDIGO DE CENTRO 28017649

CENTRO		
Nombre	COLEGIO LICEO VERSALLES	
Código	28017649	
Web	www.liceoversalles.es	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Carmen Rubio Martín (Directora)	carmen.rubio@colegiolicoversalles.es m.rubiomartin@educa.madrid.org
	Marta Rodríguez González (subdirectora)	marta.rodiguez@colegiolicoversalles.es marta.rodriguez205@educa.madrid.org
	Lidia Cenjor Heras (Jefa de Estudios)	lidia.cenjor@colegiolicoversalle.es lidia.cenjor@educa.madrid.org
	Nicomedes Gallardo Benítez (secretario Pedagógico)	nico.gallardo@colegiolicoversalles.es ngallardobenitez@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Nicomedes Gallardo Benítez	ngallardobenitez@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	Marta Rodríguez González	marta.rodriguez205@educa.madrid.org

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El Centro Privado Concertado de Educación Infantil Primaria Y Secundaria Liceo Versailles es un centro de línea 2 que destaca como centro bilingüe desde el curso 2006 - 2007 con muy buenos resultados. En la actualidad existe un compromiso por parte de la comunidad educativa de implantar este proyecto digital de centro partiendo de la definición de la competencia digital como objetivo a desarrollar: "aquella que implica un uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación para alcanzar los objetivos relacionados con el trabajo, la empleabilidad, el aprendizaje, el uso del tiempo libre, la inclusión y participación en la sociedad"

La implementación de nuevas tecnologías permite en el centro crear un entorno de trabajo compartido, diseñando unidades de equipo que favorezcan y agilicen el traspaso y acceso a la información optimizando los procesos del centro. Así se mantiene el uso de GOOGLE Workspace for education y Microsoft 365 como entorno de trabajo, organizando la documentación en Unidades de Equipo compartidas.

Se apuesta por el trabajo en equipo, estableciendo así un equipo de trabajo que permita coordinar la innovación en el centro. Este equipo de trabajo, se organiza por etapas con dinamizadores TIC y dinamizadores del modelo, quedando coordinado por un responsable de centro.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Este Plan Digital de Centro (PDC) recoge las acciones para mejorar la competencia digital de todos los agentes educativos de nuestro centro.

Tenemos en cuenta aquellos recursos, herramientas y servicios que permiten mejorar los procesos educativos integrados en el aula y también aquellos que contribuyen a que los centros educativos cumplan su función normativa.

Este Plan Digital está impulsado por el equipo directivo y una figura clave para su desarrollo como el #Compdgedu, pero precisa de la acción y colaboración del claustro de profesores y de las familias vinculadas al centro.

Somos conscientes de nuestra obligación de dar respuesta a la necesidades y demandas de la sociedad con el objeto de formar a los miembros de nuestra comunidad educativa en las competencias necesarias e indispensables para desenvolverse en un contexto cada vez más digitalizado.

Atendiendo a estas premisas, con este plan pretendemos:

- Evaluar la situación inicial de la que partimos en relación al uso de las TIC y de las metodologías emergentes e innovadoras.

- Concebir el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la

estrategia digital de nuestra organización educativa.

- Continuar con la evolución del centro hacia una institución flexible, adaptativa, innovadora y con una organización digitalmente competente.

- Establecer una estrategia de formación que permita al profesorado incrementar su competencia digital docente.

NORMATIVA

- Resolución de 10 de septiembre de 2021 , de la Secretaría de Estado de Educación , por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados a I Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu , en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

- Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente .

- Instrucciones de las Viceconsejerías de Política Educativa y de Organización Educativa, sobre comienzo del curso escolar 2022 2023 en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El equipo directivo tiene iniciativa y ganas, está motivado, promueven el cambio metodológico y digital comenzado ya hace unos cursos. Por lo que hemos llevado a cabo el nombramiento de un coordinador CompDigEdu que está trabajando junto con el ATD en la elaboración de este Plan Digital de Centro.

Existe un claustro de profesores motivado liderado por el equipo directivo y hacia la innovación pedagógica, las nuevas tecnologías y la digitalización educativa del centro.

Colaboración e interconexiones

Dentro del programa de formación continua del profesorado, uno de los nuestros objetivos a conseguir (plan de formación 21-24) es la evaluación por competencias del alumno haciendo hincapié el proceso de enseñanza aprendizaje con el uso de las tecnologías digitales.

Tenemos en proyecto que el profesorado realice el curso de evaluación de competencias de la plataforma educamos.

Infraestructuras y equipos

El centro cuenta con equipamiento digital para el docente en las aulas consistente en ordenador y cañón en todas ellas. En cuanto al equipamiento digital para los alumnos, además de contar con 1 aula de informática.

El centro presenta la siguiente dotación en equipos:

- 60 portátiles, 40 tablets .
- Además se cuenta con un carro de portátiles y tablets que se puede considerar adecuado tanto en cantidad como en calidad de equipos.

A su vez todas las aulas están dotadas de proyector, equipo de sobremesa (conectado a red por cable) y altavoces. El centro cuenta con un departamento de sistemas encargado de ofrecer seguridad, control y asistencia técnica a todos los usuarios, a su vez se tiene contratado los servicios de monitorización de los Firewall para avisar ante cualquier tipo de ataque o intrusión.

En el ámbito de la conectividad, se dispone de wifi propio que dota al centro de un servicio que cumple con todas sus necesidades

Desarrollo profesional

El claustro se muestra motivado y proactivo en la integración de nuevas metodologías que ayudan a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. En el ámbito digital, existe la voluntad de incrementar la presencia en el ámbito educativo de los medios digitales sacando mayor partido a las herramientas de Google, Office 365.. Del mismo modo, se viene trabajando de forma regular con la plataforma educamos para gestión del aula, aviso a los padres, deberes de clase, puesta de notas...

Pedagogía: apoyos y recursos

A nivel pedagógico el centro apuesta integrar herramientas digitales, pero se requiere de formación docente para ampliar el espectro de uso e incrementar su protagonismo en las aulas. Se utilizan los recursos de Classroom como aulas virtuales y algunos

recursos de Educamadrid de manera frecuente teniendo la necesidad de aprovechar sus potencialidades y seguir incrementando su presencia cotidiana en las aulas. Los recursos digitales están enfocados principalmente a la búsqueda de información, al desarrollo de actividades conceptuales y a la puesta en acción de actividades de carácter propositivo por parte del alumnado.

Pedagogía: implementación en el aula

Se intenta atender a los alumnos solventando las carencias que tienen por el contexto social al que pertenecen. Nuestro objetivo es solventar la brecha digital existente formando a nuestros alumnos y familias de la mejor manera posible priorizando la comunicación y la sencillez en las comunicaciones

Evaluación

Sería positivo recibir formación en el protocolo de protección de datos,
Sería positivo formarnos en modos digitales de evaluación que nos permita hacer uso de datos personales de una manera más segura y eficiente.

Competencias del alumnado

Los alumnos emplean las herramientas digitales de las que dispone el centro y lo utilizan como apoyo en su proceso de aprendizaje.

La competencia digital del alumnado se ha incrementado de forma importante durante los dos últimos cursos escolares, debido a las clases online producto de la pandemia de Covid-19. Hemos visto incrementadas las destrezas en la búsqueda de información en soportes digitales y en la creación de pequeñas producciones de forma individual y colectiva en grupos reducidos. Es interesante seguir potenciando esa competencia hacia un marco más propositivo y creativo.

Familias e interacción con el Centro

Las familias participan en diferentes propuestas del centro como personal de apoyo (actividades complementarias) y son protagonistas de diferentes jornadas de difusión sobre temáticas asociadas a diferentes ámbitos profesionales.

Se utiliza la página web del centro, el correo institucional y la plataforma Educamos como soporte de comunicación con las familias y han recibido soporte técnico siempre que lo han necesitado

Web y redes sociales

La web del centro está actualizada, es atractiva y la información que alberga es fácil de encontrar.

Se utilizan las redes sociales para difundir algunas actividades realizadas dentro y fuera del centro.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dqbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	2
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	2,1
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	2,3
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2,4
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	1

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	2,1
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	2,1
B3. Colaboraciones	2
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	2,2

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	2,4
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3
C3. Acceso a internet	3,4
C5: Asistencia técnica:	3,4
C7: protección de datos	2,9
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3,8

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	2
D2: Participación en el DPC	2,1
D3: Intercambio de experiencias	2,6

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea	3,8
E2. Creación de recursos digitales	3,3
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3
E4. Comunicación con la comunidad educativa	3,5
E5. Recursos educativos abiertos	3,6

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3
F3: Fomento de la creatividad:	2,8
F4. Implicación del alumnado	2,7
F5: Colaboración del alumnado	2,4
F6: Proyectos interdisciplinarios	2

G-EVALUACIÓN

G1. Evaluación de las capacidades	3
G3. Retroalimentación adecuada	2,8
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,7

G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2,4
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	2,4
H3. Comportamiento responsable	2,6
H5. Verificar la calidad de la información	2,3
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	2,5
H9. Creación de contenidos digitales	2,8

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

1. Falta de seguimiento y evaluación en algunos de esos proyectos por sobrecarga de trabajo.
2. AMPA con falta de familias implicadas que no puede dinamizar muchas actividades.
3. Sobrecarga de trabajo burocrático.
4. A raíz de la pandemia, han aumentado los problemas de convivencia entre el alumnado.
5. Competencia digital de las familias con margen de mejora
6. Tiempo limitado para el desarrollo de actividades digitales.
7. Dificultades para implicar al alumnado.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

1. Implicación del claustro en los proyectos de centro.
2. Interés alto por parte de algunas familias en las actividades del centro.
3. El equipo docente siempre está dispuesto a arropar y acoger a nuevos docentes.
4. Docentes con experiencia en el uso de medios digitales.
5. Implicación y participación del profesorado en actividades.
6. Buena comunicación con alumnado y familias.
7. Centro con una estrategia digital definida.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

1. Situación socioeconómica y cultural de determinadas familias, familias desestructuradas y que pasan cada vez menos tiempo con sus hijos. Falta de colaboración de algunas familias.
2. Escasez de algunos recursos: maestros especialistas en audición y lenguaje, y, pedagogía terapéutica, materiales que incentiven nuevas dinámicas en el aula, etc.
3. Falta de oportunidades de formación docente en el centro, con apoyo y acompañamiento en el aula.
4. Influencia del entorno en algunos alumnos: malos hábitos de descanso, higiene, programas de TV, redes sociales, riesgos de internet, etc.
5. Proyecto bilingüe: cada vez más segregador con cierto alumnado, que encuentra en este proyecto
6. Espacios físicos del centro limitados.
7. Conexión en ocasiones poco estable.
8. Tiempo limitado para llevar a cabo nuevas propuestas.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

1. Estabilidad del claustro.
2. Participación activa de un sector familiar.
3. Disponibilidad de las familias para participar en propuestas del centro.
4. Colaboración del claustro.
5. Posibilidades de formación ajustada a las necesidades.
6. Competencia digital de base.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**A. Liderazgo.**

- Estructura organizativa para el impulso de la estrategia digital del centro educativo
 - Comisión CompDigEdu
 - Comisiones de trabajo
- Protocolos o estrategias para la comunicación y la colaboración:
 - Familia / alumnos
 - Profesorado; claustro / Eq. Docentes / Comisiones / nuevos...
- Herramientas de comunicación (correo institucional / Reuniones online / Documentos compartidos)

B. Comunicación e interconexiones

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro

Continuar con la formación en redes sociales y nuevas tecnologías con las familias iniciada este curso.

C. Infraestructura y equipos

Renovar progresivamente y gracias a la dotación de la Comunidad de Madrid los equipos tecnológicos del centro.

D. Desarrollo profesional

Proporcionar a los docentes del centro una formación inicial en el manejo de Educamos, google for education y office 365.

E. Pedagogía: apoyos y recursos

Apoyos y recursos.

F. Implementación en el aula

Aumentar el uso de las tablets en las dinámicas de aula.

G. Evaluación

Hacer un diagnóstico de las necesidades digitales del centro teniendo en cuenta las carencias de nuestro alumnado y su entorno.

H. Competencias del alumno

Evaluar el nivel digital en el que se encuentra nuestro alumnado.

MF. Módulo familias

Continuar con la formación en manejo de la aplicación de educamos y nuevas tecnologías con las familias iniciada este curso.

MD. Módulo difusión y comunicación (web, RRSS)

Continuar utilizando la página web del centro como medio de información y difusión. Utilizar más las redes sociales para informar de las actividades realizadas en el centro.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las Tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Constituir una comisión Digital con el coordinador CompDigEdu, el coordinador TIC, un miembro del equipo directivo y el ATD adscrito al centro.

Actuación 1: Nombramiento del Coordinador CompDigEdu Marta Rodriguez González

Responsable Director: Carmen Rubio Martín	Recursos	Temporalización Septiembre 2022
Indicador de logro Nombramiento del coordinador CompDigEdu		Valoración Conseguido

Actuación 2: Nombramiento de la Comisión CompDigEdu (CDE+TIC+ED)

Responsable Equipo directivo	Recursos Reunión del claustro	Temporalización
Indicador de logro Propia constitución de la comisión, llevando a cabo un acta de la reunión		Valoración

Actuación 3: Concreción de la información del PDC que se debe incluir en el PEC (Consejo Escolar) y/o PGA (Claustro).

Responsable Equipo directivo y coordinador TIC	Recursos Reunión con el Consejo Escolar y en la sesión de evaluación inicial informado al claustro de profesores.	Temporalización Octubre 2022
Indicador de logro		Valoración Conseguido

NOMBRE DE CENTRO COLEGIO LICEO VERSALLES

CÓDIGO DE CENTRO 28017649

Actuación 4: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y #Compdigu	Reunión de claustro	1-8 septiembre 2022
Indicador de logro	Valoración	
Informar a los profesores de las fechas de las sesiones formativas.	Conseguido	

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico:

Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación.

Actuación 1: Convocar al claustro para presentar la posibilidad de participar en proyectos de colaboración externa E-twinning, Erasmus+, Mentor-Actúa

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador TIC y comisión comunicación	web del centro y claustro	Tercer Trimestre
Indicador de logro		Valoración
Rúbrica de autoevaluación docente		Conseguido
Actuación 2: Intercambio, en el aula virtual, de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador TIC y comisión de comunicación	Claustro	Durante todo el curso

NOMBRE DE CENTRO COLEGIO LICEO VERSALLES

CÓDIGO DE CENTRO 28017649

compdigu.		
Indicador de logro		Valoración
Acuerdos tomados que figuren en el acta de la reunión		En proceso
Actuación 3: Creación de un Aula Virtual de EducaMadrid como herramienta de colaboración entre docentes donde se va a crear un banco de recursos online de experimentos para Natural Science.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Departamento de Natural Science	Libros de SM y recursos online	Durante todo el curso
Indicador de logro		Valoración
Rúbrica de autoevaluación docente.		En proceso
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico:

CONSEGUIR UNA DOTACIÓN adecuada, fiable y segura en todas las aulas (conexión a Internet, equipos...)

Objetivo específico:

Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo de cuentas institucionales de los profesores...) para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización). (Protocolo de incidencias)

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y comisión CompDigEdu	TIC, servicio técnico y equipo directivo.	A Partir de octubre 2022
Indicador de logro	Valoración	
Documento o formulario de gestión de incidencias	En proceso	

Actuación 2: Información al claustro de las medidas acordadas y de los procedimientos a seguir con un sencillo tutorial o infografía para establecer un protocolo para poder utilizar los recursos físicos fácilmente.

Responsable	Recursos	Temporalización
Responsable: coordinador TIC y CompdigEdu	Ordenadores y tablets	Durante todo el curso
Indicador de logro	Valoración	
Rúbrica de autoevaluación docente.	Ha mejorada la utilización de los equipos	

NOMBRE DE CENTRO COLEGIO LICEO VERSALLES

CÓDIGO DE CENTRO 28017649

Actuación 3: Contacto con el responsable de mantenimiento para la revisión de la instalación.		
Responsable CompdigEdu y Coordinador TIC	Recursos TIC, servicio técnico	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Documento o formulario de gestión de incidencias		Valoración En proceso
Actuación 4: Seguimiento del funcionamiento de la red propia que hace posible la conectividad desde todos los equipos del centro		
Responsable CompdigEdu y Coordinador TIC	Recursos TIC, servicio técnico	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Documento o formulario de gestión de incidencias		Valoración En proceso

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal, a todos los niveles, para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinador TIC y CompdigEduComisión CompdigEdu y apoyo del Asesor de Formación	Informar nuevos cursos de formación	Octubre 2022
Indicador de logro		Valoración
Acuerdos tomados que figuren en el acta de la reunión		Conseguido

Actuación 2: Informar al claustro del diseño final de los cursos de formación.

Responsable	Recursos	Temporalización
CompdigEdu	Reunión claustro	Marzo 2022
Indicador de logro		Valoración
Acta de la reunión		Conseguido

Actuación 3: Valoración del curso de formación.

Responsable	Recursos	Temporalización
CompdigEdu	Cuestionario ubicado en la página web del centro.	Mes de junio 2023

NOMBRE DE CENTRO COLEGIO LICEO VERSALLES

CÓDIGO DE CENTRO 28017649

Indicador de logro		Valoración
Más del 80% del claustro valora positivamente la formación recibida y está interesado en seguir con ellas en los sucesivos trimestres.		Conseguido
Actuación 4: Evaluar el estudio de las diferentes metodologías activas.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión digital CompDigEdu	Evaluación de los recursos solicitados	Durante todo el curso
Indicador de logro		Valoración
Actas de las reuniones		En proceso

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Incorporar una PLATAFORMA DE APRENDIZAJE VIRTUAL permitida por la administración en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.

Objetivo específico:

Uso de las herramientas de Google y Office 365 para el trabajo cooperativo dentro del aula

Actuación 1: Establecer el uso de la plataforma Office 365 de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana)

Responsable	Recursos	Temporalización
Compdigedu	Documentos compartidos en Office 365	Curso escolar 22/23 Curso escolar 23/24
Indicador de logro		Valoración
Repositorio de datos semanales		Conseguido curso 22/23

NOMBRE DE CENTRO COLEGIO LICEO VERSALLES

CÓDIGO DE CENTRO 28017649

Actuación 2: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, edición de vídeo...).		
Responsable Comisión CompDigEdu	Recursos Herramientas y recursos en línea	Temporalización Curso escolar 22/23 Curso escolar 23/24
Indicador de logro Contenidos y recursos integrados en el Office 365		Valoración Conseguido curso 22/23
Actuación 3: Uso de herramientas de Educamadrid		
Responsable Comisión Comp Dig Edu y Compdigu	Recursos Herramientas Educamadrid.	Temporalización Curso escolar 22/23 Curso escolar 23/24
Indicador de logro Que todos los profesores hayan utilizado una herramienta educamadrid.		Valoración Conseguido curso 22/23
Actuación 4: Asesorar al profesorado que lo necesite sobre los REA (Recursos Educativos Abiertos) disponibles en sus materias o nivel y cómo incluirlos en sus programaciones de aula.		
Responsable Compdigu y coordinador TIC	Recursos Repositorios REA (web 3.0, Agrega...)	Temporalización Curso escolar 22/23 Curso escolar 23/24
Indicador de logro		Valoración Conseguido curso 22/23

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las Tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumno en el aula

Actuación 1: Planificar un horario para que todos los alumnos del centro puedan usar el aula de informática

Responsable	Recursos	Temporalización
#compdgedu. y coordinador TIC	Reunión al principio de curso para ver las necesidades de utilización del aula de informática por los diferentes cursos	Curso 22/23 Curso 23/24
Indicador de logro	Valoración	
Valoración en la Memoria Final de la organización llevada a cabo. Más del 80% del claustro se muestra satisfecho.	Conseguido 22/23	

Actuación 2: Fomentar el uso en las aulas de las herramientas que ofrece el aula virtual con los contenidos de SM en Educamos y que ya están adaptadas al currículo oficial. (Recursos editorial SM)

Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión #compdgedu	Repositorio aula virtual editorial SM	Curso 22/23 Curso 23/24
Indicador de logro	Valoración	
Valoración memoria del objetivo de la PGA.	Conseguido curso 22/23	

NOMBRE DE CENTRO COLEGIO LICEO VERSALLES

CÓDIGO DE CENTRO 28017649

Actuación 3: crear un aula interactiva para utilizarla para trabajar el método científico desde el área de CCNN.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Departamento bilingüismo	Aula interactiva, tics	Curso 22/23
Comisión Compdigu		Curso 23/24
Indicador de logro		Valoración
Creación del aula		En proceso
Actuación 4: Crear en las aulas de los alumnos con NEAE un rincón con tablets en el que al menos un contenido del área seleccionada se trabaje de forma digital por parte de todos los alumnos del aula.		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión Compdigu	Tablets y alumnos	Curso 22/23
		Curso 23/24
Indicador de logro		Valoración
Mensualmente se realizará una evaluación a los alumnos del contenido trabajado digitalmente		Conseguido curso 22/23

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico:

Hacer uso del cuaderno de profesor de educamos.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Educamos para el procesamiento de las calificaciones del alumnado por medio de competencias.

Responsable	Recursos	Temporalización
#Compdigu	Plan de formación	1º trimestre 2022
Indicador de logro	Valoración	
Cuaderno de calificaciones de Educamos	Conseguido	

Actuación 2: incluir actividades formativas evaluación en classroom for education

Responsable	Recursos	Temporalización
#compdigu	Classroom for education y educamos	Durante todo el curso 2022/23 y 2023/24
Indicador de logro	Valoración	
Comprobar el funcionamiento classroom	Conseguido 2022/23	

Actuación 3: Incluir una acción formativa para el manejo del classroom

Responsable #compdigu, comisión #compdigu y tutores del curso	Recursos Cursos de formación	Temporalización Durante todo el curso 2022/23 y 2023/24
--	------------------------------	---

NOMBRE DE CENTRO COLEGIO LICEO VERSALLES

CÓDIGO DE CENTRO 28017649

Indicador de logro		Valoración
Valoración de los profesores para su aprendizaje		Conseguido 2022/23
Actuación 4: incluir una acción formativa para el manejo de google drive		
Responsable	Recursos	Temporalización
#compdgedu, comisión #compdgedu y tutores del curso	Cursos de formación	Durante todo el curso 2022/23 y 2023/24
Indicador de logro		Valoración
Valoración de los profesores para su aprendizaje		Conseguido 2022/23

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico:

Formar a nuestros alumnos en el uso responsable y seguro de internet

Actuación 1: Establecer una sesión al trimestre para la impartición de estos contenidos.

Responsable	Recursos	Temporalización
Profesores de informática	Aula de informática	A lo largo del curso. Una sesión al mes para 5º y 6º y a todos los cursos de ESO
Indicador de logro		Valoración
Cuestionario sobre seguridad y uso responsable de internet al finalizar el curso.		Alumnos utilizan de forma responsable internet

NOMBRE DE CENTRO COLEGIO LICEO VERSALLES

CÓDIGO DE CENTRO 28017649

Actuación 2: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad)		
Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión comdgedu	Programas institucionales	curso 22/23 y 23/24
Indicador de logro		Valoración
Desarrollo de materiales		Alumnos conocen los entornos seguros en internet
Actuación 3: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)		
Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo docente	Sesiones de clase	curso 22/23 y 23/24
Indicador de logro		Valoración
Desarrollo de materiales		Difusión en la página web de los contenidos elaborados.
Actuación 4: Detectar y resolver problemas técnicos sencillos en el funcionamiento de los dispositivos informáticas		
Responsable	Recursos	Temporalización
Departamento de tecnología	Clases de tecnología	curso 22/23 y 23/24
Indicador de logro		Valoración
Desarrollo de las clases		Buen funcionamiento de los dispositivos informáticos.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Objetivo específico: Utilizar las vías de comunicación institucionales con las familias.

Actuación 1: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable Comisión de comunicación y difusión	Recursos web centro, plataforma educamos y classroom for education	Temporalización curso 22/23 y 23/24
Indicador de logro Publicación en la Web del centro		Valoración Buena comunicación con las familias

Actuación 2: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

Responsable Comisión comunicación y difusión y TIC	Recursos Publicación PDC en la página Web del centro	Temporalización Curso 22 y 23
Indicador de logro Publicación en la web del centro		Valoración Visualización por parte de las familias.

Actuación 3: Soporte y apoyo a las familias en general en el correo institucional del colegio y la plataforma educamos.

Responsable #compdgedu y TIC	Recursos Plataforma educamos	Temporalización Para las familias de tres años y nuevas incorporaciones, en las tres primeras semanas de septiembre. Posteriores Incorporaciones durante el curso
Indicador de logro Alta de las familias en la plataforma educamos 100%		Valoración Utilización de las familias en la plataforma educamos.

NOMBRE DE CENTRO COLEGIO LICEO VERSALLES

CÓDIGO DE CENTRO 28017649

Actuación 4: Correos de comunicación de los profesores con las familias		
Responsable	Recursos	Temporalización
#compdigu y tutores	Reunión inicial del curso con los padres	Durante todo el curso 22/23 y 23/24
Indicador de logro		Valoración
Reporte de comunicaciones con las familias de los tutores.		Conseguida la comunicación de profesores con la familia.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

Objetivo específico:

Establecer la pagina web del centro como el mecanismo prioritario para darse a conocer en la comunidad educativa.

Actuación 1: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.

Responsable	Recursos	Temporalización
#compdigu y comisión difusión	Banco de ideas existentes en educamadrid	Curso 22/23 y 23/24
Indicador de logro	Valoración	
Hacer una encuesta a las familias para conocer el nivel de funcionalidad de la página web	En proceso	

Actuación 2: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable	Recursos	Temporalización
Responsable Responsable TIC y #compdigu y comisión difusión	Banco de recursos existentes en educamadrid	Curso 22/23 y 23/24
Indicador de logro	Valoración	
Realizar al menos una entrada mensual con algún contenido interesante para las familias.	En proceso	

NOMBRE DE CENTRO COLEGIO LICEO VERSALLES

CÓDIGO DE CENTRO 28017649

Actuación 3: Publicar las actividades realizadas fuera del centro (visita culturales, excursiones...)		
Responsable	Recursos	Temporalización
#compdgedu y comisión comunicación	Red social	Curso 22/23 y 23/24
Indicador de logro		Valoración
Publicaciones realizadas		En proceso
Actuación 4: visibilizar a través de las redes sociales las diferentes celebraciones que acontecen en el centro.		
Responsable	Recursos	Temporalización
#compdgedu y comisión comunicación	Red social	Curso 22/23 y 23/24
Indicador de logro		Valoración
Publicaciones realizadas		En proceso

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Responsables.

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- ☐ Equipo Directivo.
- ☐ CompDigEdu del centro,
- ☐ Coordinador TIC

Contando con el asesoramiento de la ATD

Temporalización.

Al finalizar el curso la comisión #CompDigEdu elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.

Si se necesita evaluar antes de finalizar el curso alguno de los objetivos planteados podría realizarse, si bien dependería del tipo de objetivo que fuera y si este es vinculante con acciones posteriores dependientes del mismo. Se tendrá siempre en cuenta la temporalización de los distintos objetivos fijados en el plan de actualización.

Instrumentos

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

- ☐ PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)
- ☐ Valoración del #CompdigEdu del centro.

Además se podrán utilizar estos otros instrumentos:

Selfie anterior

- ☐ Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc).
- ☐ Memoria final y PGA.
- ☐ Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones)

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos , medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.
- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

Qué vamos a evaluar

1. Eficacia o utilidad del plan en los distintos ámbitos
2. Estructura organizativa para la elaboración e implementación del plan

Acciones o procedimiento para la evaluación

Para la evaluación del plan tomaremos como referencia el mismo desarrollo de los objetivos del plan. Estableciendo las siguientes pautas de actuación para que sea una evaluación realista y ajustada a todo el proceso, donde se produzca el intercambio de acciones necesarias para conseguir el fin planteado.

Tomaremos como referencia para la evaluación del plan las acciones siguientes de las mismas.:

1. Reuniones para la evaluación del plan que al menos una vez en el tercer trimestre desarrolle la comisión #CompDigEdu.

NOMBRE DE CENTRO COLEGIO LICEO VERSALLES

CÓDIGO DE CENTRO 28017649

2. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el Equipo Directivo
3. Valoración que pueda realizar la comunidad educativa (docentes, personal centro, familias, alumnado)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro

Valoración

Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Nombramiento de la Comisión CompDigEdu (CDE+TIC+ED

Valoración

Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.

Valoración

Conseguido

NOMBRE DE CENTRO COLEGIO LICEO VERSALLES

CÓDIGO DE CENTRO 28017649

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: : Difundir a toda la comunidad educativa los proyectos en los que el Centro participa con el fin de ampliar su implicación

Valoración

En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Intercambio, en el aula virtual, de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro.

Valoración

En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Creación de un Aula Virtual de EducaMadrid como herramienta de colaboración entre docentes donde se va a crear un banco de recursos online de experimentos para Natural Science.

Valoración

En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro

Valoración

Implementar un durante el curso un documento compartido para indicar las incidencias TIC

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Seguimiento del funcionamiento de la red propia que hace posible la conectividad desde todos los equipos del centro

Valoración

En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración en proceso. Formación constante del profesorado durante todo el curso escolar 2022-2023. Formación recibida hasta ahora durante este curso escolar: - Plataformas: Google Classroom y Educamos - Paisajes de aprendizaje con Genial.ly - Protección de datos - Licencias y curación de contenidos - Portfolio con Google Sites 20 - Diseño con Canva - Rúbricas de evaluación - Evaluación por competencias

Propuestas de mejora (Conseguido)

Objetivo específico: Formación del profesorado mediante la competencia digital docente en diferentes niveles

Valoración

El 99% del profesorado ha obtenido un nivel A2 de competencia digital docente y el 5% un nivel B2

Propuestas de mejora Continuar en constante formación

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro .

Valoración

En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Valoración en proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Valoración

En proceso durante todo el curso escolar 2023-2024.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Planificar un horario para que todos los alumnos del centro puedan usar el aula de informática

Valoración

Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Fomentar el uso en las aulas de las herramientas que ofrece el aula virtual con los contenidos de SM en Educamos y que ya están adaptadas al currículo oficial. (Recursos editorial SM)

Valoración

En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Hacer uso del cuaderno de profesor de educamos.

Valoración

En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: incluir actividades formativas evaluación en classroom for education

Valoración

En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: incluir una acción formativa para el manejo de google drive

Valoración

Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Formar a nuestros alumnos en el uso responsable y seguro de internet

Valoración

En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)

Valoración

En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Detectar y resolver problemas técnicos sencillos en el funcionamiento de los dispositivos informáticas

Valoración

En proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: : Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias

Valoración

Se están utilizando las vías de comunicación institucionales con las familias.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

Valoración

Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Soporte y apoyo a las familias en general en el correo institucional del colegio y la plataforma educamos.

Valoración

Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico: Establecer la pagina web del centro como el mecanismo prioritario para darse a conocer en la comunidad educativa

Valoración

Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Valoración

Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Publicar las actividades realizadas fuera del centro (visita culturales, excursiones...)

Valoración

Conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)